

Cíle kurzu

Zprostředkování nejen pedagogických základů a kompetencí, ale také osvojení pokročilejších vědomostí o vybraných metodách a cílových skupinách pro vzdělavatele v oblasti ekologie ze Saska a Čech.

Koncept kurzu

- Celý vzdělávací kurz se skládá ze dvou částí, základní a volitelné, přičemž obě jsou dále sestaveny z jednotlivých „kamenů“.
- Základní kameny kurzu na sebe navazují a jsou primárně koncipovány jako souvislé vzdělávání pro uzavřený okruh účastníků. Přesto budou k dispozici také místa pro další zájemce o jednotlivá témata. Školení volitelné části jsou plánována tak, aby se jich mohl účastnit otevřený okruh zájemců.
- Celý kurz je vystavěn tak, aby jej mohli navštěvovat i účastníci bez předchozího vzdělání.
- V každém stavebním kameni kurzu jsou propojeny teoretické přednášky s odzkoušením nabytých znalostí z oblasti ekologické výchovy na příkladu vlastních zařízení.
- Kurz se zaměřuje nejen na cílové skupiny dětí a mládeže, ale také na aspekty vzdělávání dospělých.
- Obsahy jednotlivých školení jsou stejnou měrou přizpůsobovány saskému i českému prostředí. Témata zohledněná pro české účastníky vycházejí z analýzy potřeb provedené v rámci projektu.
- Realizace školení probíhá se simultánním tlumočením.

Rámcové podmínky

- Kurz Ekologické pedagogiky probíhá v rámci projektu „Nové cesty pro ekologickou výchovu v Sasku a Čechách – Rámcový projekt Trinacionální síť ekologické výchovy“. Ten je podpořen Evropskou unií prostřednictvím programu přeshraniční spolupráce Cíl 3.
- Za účast na školení není vybírán žádný poplatek.

Místo konání

Stavební kameny 1 až 9 jsou realizovány v „Penzionu Kaiserkrone“ v obci Schöna (Saské Švýcarsko). Možné je vyzvednutí účastníků po příjezdu na nádraží.

Základní kameny kurzu

Primárně pevný okruh účastníků ze Saska a Čech pro základní kameny 1 až 6. Dále jsou však k dispozici volná místa na jednotlivá školení i pro další zájemce.

Stavební kámen 1: 3. a 4. března 2011

Pedagogické a psychologické základy ekologické výchovy 1

- Jak vnímáme přírodu?
- Jak vzniká motivace?
- Co ovlivňuje naše (ekologické) jednání?
- Jakou roli při tom hraje životní prostředí?

Stavební kámen 2: 14. a 15. dubna 2011

Pedagogické a psychologické základy ekologické výchovy 2

- Jak funguje učení?
- Jak musí být připravovány (ekologické) vzdělávací obsahy?
- Jaké jsou metodické přístupy?
- Které z nich jsou využitelné v ekologické výchově a pro speciální cílové skupiny?

Stavební kámen 3: 19. a 20. května 2011

Klíčové kompetence a pedagogické koncepty 1 – Tvorba vzdělávacího konceptu pro ekovýchovné zařízení, případně soukromé podnikatele

- Jaké základní informace jsou nutné pro tvorbu vzdělávací koncepce vlastního vzdělávacího zařízení?
- Jak vzniká profil zařízení nebo samostatně činné osoby?
- Jaké vzdělávací nabídky jsou vhodné k profilu?
- Jaké kroky jsou nutné pro realizaci a kontrolu nové vzdělávací koncepce?

Stavební kámen 4: 9. a 10. června 2011

Klíčové kompetence a pedagogické koncepty 2 – Kroky k vývoji a realizaci vzdělávací nabídky / vzdělávacího projektu

- Jak se stane z nápadu koncept?
- Jak navážu novou vzdělávací nabídku na existující programy a management zařízení?
- Jak naplánuji zavedení vzdělávací nabídky?
- Jak zajistím kvalitu a kontrolu úspěšnosti?

Stavební kámen 5: 8. a 9. září 2011

Klíčové kompetence a pedagogické koncepty 3 – Vývoj didaktických materiálů použitelných v ekovýchovných zařízeních

- Jaké materiály mohou podpořit vzdělávací proces?
- Jakou funkci materiály mají?
- Jak vytvořit materiály šité na míru mé vzdělávací nabídce?

Stavební kámen 6: 6. a 7. října 2011

Kompetence k jednání – Moderace a řešení konfliktů

- V jakých situacích se dostávám do role moderátora?
- Jaké funkce má moderátor?
- Jaké prostředky má moderátor k dispozici?
- Jak předejít konfliktům prostřednictvím správného plánování vzdělávací nabídky?
- Jaká řešení se nabízejí při konfliktech?

Volitelné stavební kameny: Zde bude ještě docházet ke změnám!!!

Volná rezervace míst pro účastníky z Čech a Saska

Stavební kámen 7: 3. a 4. listopadu 2011

Ekologická výchova pro vybrané cílové skupiny – Předškolní vzdělávání

- Jaké předpoklady z předchozího vývoje přinášejí předškolní děti?
- Jaké metody a obsahy jsou vhodné pro tuto cílovou skupinu?
- Jak správně zaujmout cílovou skupinu? Jaké jsou rámcové podmínky?

Stavební kámen 8: 1. a 2. prosince 2011

Ekologická výchova pro vybrané cílové skupiny – Dospělí a rodiny

- Charakteristika cílové skupiny dospělých, jaké má očekávání?
- Jaké formy a metody jsou pro dospělé vhodné?
- Jaké zvláštnosti je třeba brát u mezigenerační nabídky na zřetel?
- Existují speciální nabídky pro rodiny?
- Jak zaujmout vzdělávacím programem cílovou skupinu?

Stavební kámen 9: v roce 2012

Ekologická výchova pro vybrané cílové skupiny - Milieu a LOHAS

- Jaké Milieu (lidé s rozdílným sociálním a hospodářským zázemím) se objevují v naší společnosti a jak jsou charakterizováni?
- Pro jaké Milieu je možné připravit vzdělávací nabídky?
- Jak je možné získat LOHAS (lidé zaměřeni na životní styly pro zdraví a udržitelnost) získat pro ekologickou výchovu?

Stavební kámen 10: v roce 2012

Nové inovativní metody v ekologické výchově – Využití nových médií

v ekologické výchově (GPS, Internet, Geocaching ...)

- Jaká média jsou při ekologické výchově využívána častěji a která méně?
- Jaká média jsou vhodná pro různé cílové skupiny?
- Jaký je trend? Mohu pomocí GPS a Internetu oslovit nové cílové skupiny?
- Zdravý mix – Jak by mohl vypadat?