

## OBSAH

Zdařilý konec a hrdí výherci

Brožura „Udržitelné utváření žákovských firem“

... a krávy nejsou fialové!

Fuj, to smrdí...

Hledání stop v životním prostředí

Systém osvětlení šetří energii a zmírňuje strach z letu

Jak vzniká papír?

„Zelené“ studium v Česku – Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie Vodňany

Povolání v životním prostředí krátce a stručně

Děkujeme!

Impressum

## ZDAŘILÝ KONEC A HRDÍ VÝHERCI

Dva roky aktivně spolupracovali žáci a žákyně tří saských a tří českých škol na projektu „Životní prostředí dělá školu – Žákovská environmentální s.r.o.“ Výsledkem je šest udržitelných žákovských firem, které se 2. února 2011 prezentovaly v rámci závěrečného setkání široké veřejnosti.

Zvědavce a zájemce do Evangelische Schulgemeinschaft Erzgebirge v Annaberg-Buchholz lákal nejen prezentační trh žákovských firem, ale také burza česko-německých míst vzdělávání & studijních míst.



Dopoledne se prezentovalo našich šest žákovských udržitelných firem, které představovaly své činnosti.



Současně informovalo jedenáct regionálních podniků a vzdělávacích zařízení o šancích ve vzdělávání & studiu v regionu Krušnohoří/Erzgebirge.

Vrcholem pro žákovské firmy bylo samozřejmě udílení cen v soutěži „Životní prostředí dělá školu“.



Soutěž vyhráli zakladatelé



žákovské firmy ArboreA Střední školy zemědělské a ekologické Žatec se svým podnikatelských záměrem založení školky a vytvořením naučné stezky. Podporou jim bylo vedení školy, které jim pro jejich činnosti poskytlo skleník a školní pozemek.

Důvod k radosti měly také žákyně School designs Nature, žákovské firmy Evangelische Schulgemeinschaft Erzgebirge Annaberg-Buchholz, které obsadily druhé místo společně se zakladateli EkoSchool, žákovské firmy Střední průmyslové

školy stavební a Obchodní akademie Kadaň.

Na pódiu na druhém místě stanuly dva zcela odlišné modely podniků, zatímco se žákyně School designs Nature zabývají potiskem textilií, jsou zakladatelé EkoSchool aktivní jako environmentální vzdělavatelé v mateřských a základních školách – pořádají semináře na různá ekologická témata, jako např. třídění odpadu nebo šetření vodou.



Všem výhercům srdečně  
blahopřejeme!



## BROŽURA „UDRŽITELNÉ UTVÁŘENÍ ŽÁKOVSKÝCH FIREM“

V rámci projektu „Životní prostředí dělá školu – Žákovská environmentální s.r.o.“ vznikla česko-německá brožura „Udržitelné utváření žákovských firem“. Obsahuje poznatky kolem zakládání žákovských firem, ukazuje příklady z praxe a referuje o zkušenostech.

Exemplář brožury je k dostání u:

Christlich-Soziales Bildungswerk Sachsen e.V.  
Eisenstraße 7 ❖ D – 09456 Mildenaу  
Tel. 0049 (0) 3733 / 67 89 66



### VĚDĚLI JSTE, ŽE...?

#### 2011

Mezinárodní rok lesů

#### 2011

Evropský rok dobrovolnictví

#### 03.03.2011

Den ochrany druhů

#### 07.03.2011

Den zdravé výživy

#### 07.03.2011

Světový den žen

#### 14.03.2011

Mezinárodní den proti přehradám

#### 15.03.2011

Mezinárodní den práv spotřebitelů

#### 21.03.2011

Světový den lesů

#### 22.03.2011

Světový den vody

#### 22.04.2011

Den Země

#### 24.04.2011

Mezinárodní den ochrany spotřebitelů

#### 25.04.2011

Mezinárodní den stromů

#### 28.04.2011

Mezinárodní den pro bezpečnost a zdraví při práci

#### 03.05.2011

Den Slunce

#### 22.05.2011

Světový den biologické rozmanitosti

#### 24.05.2011

Evropský den národních parků

#### 05.06.2011

Světový den životního prostředí

#### 08.06.2011

Mezinárodní den oceánů

#### 16.09.2011

Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy

### ... A KRÁVY NEJSOU FIALOVÉ!



Dne 22. září 2010 se uskutečnila druhá česko-německá odborná exkurze. Ta nás zavedla do firmy REGENT plus spol. s r.o. v českých Žluticích.

Firma REGENT plus Žlutice spol. s r.o. je zemědělským podnikem, který od roku 2003 přešel z konvenčního hospodaření na ekologické. V květnu 2009 byla uvedena do provozu bioplynová stanice s celkovým výkonem 5,913 MWh.

V celkem dvouhodinové prohlídce se žáci dozvěděli, jaká přísná kritéria jsou pro bioprodukcí předepsána, jak funguje bioplynová stanice a jaká podniková odvětví podnik pokrývá.

Bioprodukte začíná již na zemědělské ploše 1300 ha, protože není hnojeno průmyslovými hnojivy. Tak je zaručeno, že skot vyrůstá „skutečně biologicky“. Vlastní jatka splňují taktéž všechny požadavky podle ekologických kritérií a maso může jít na trh pod značkou BIO. Vyprodukovaný hnůj a zbytky krmiv jsou v bioplynové stanici přeměněny na elektřinu a teplo. Zatímco elektřina jde do veřejné sítě, vzniklé teplo je využíváno na sušení ovoce. Sušička je od července 2010 ve zkušebním provozu a do budoucna zde mají být zpracovávány švestky a jablka. Částečně tak bude zužitkována vlastní produkce ovoce a částečně ovoce na základě zakázek. K zhodnocení kvasných zbytků z bioplynové stanice má roku 2011 vzniknout kompostárna. Tím bude podnik hospodařit téměř bezodpadově.

Kromě mnoha poznatků a zajímavostí kolem tématu ekologické zemědělství a získávání energie z bioplynu, mohli žáci zažít zemědělství na vlastní kůži.



### Fuj, to smrdí...

... těmito slovy začala dne 29.09.2010 již 4. německá odborná exkurze do firmy Kreislaufwirtschaft Grübler GmbH & Co.KG. V hodinové prohlídce podniku nahlédli žáci a žákyně Evangelische Schulgemeinschaft Annaberg i čeští hosté z Vejprtu do každodenních úkolů regionálního zpracovatele odpadů a sledovali proces třídění plastů.

Jen na kraj Krušnohoří/Erzgebirge připadá denně cca. 55 až 60 tun „odpadů ze žluté odpadové nádoby“, takzvané lehčené hmoty (plasty). Ovšem ne vše, co je vhozeno do žluté odpadové nádoby, sem také patří. Právě v obytných zónách pod ochranou anonymity je zřídka odpad tříděn bezchybně a žlutá odpadová nádoba se podobá spíše směsnému odpadu. Pro materiální zhodnocení je však nutné to, aby odpady byly tříděny podle druhů, tzn. u firmy Grübler se provádí předtřídění plastových odpadů. Při tomto předtřídění je odpad tříděn do různých skupin. Zatím co vylučování kovů se provádí strojně pomocí magnetizmu, jsou další skupiny látek tříděny manuálně. Separují se např. fólie, PET-lahve, Tetra-Pack atd.

S dobrým předsevzetím do budoucna lépe třídít a mnoha praktickými dojmy se žáci rozloučili společnou fotografií na váze, která ukazovala 980 kg... 1/60 denního množství platového odpadu v kraji Krušnohoří/Erzgebirge.



### HLEDÁNÍ STOP V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ



V rámci 3. české odborné exkurze dne 14. října 2010 si žáci a žákyně Gymnázia Chomutov prohlédli Zemědělskou oblastní laboratoř Malý a spol. v Postoloprtech a firmu FEMME a.s. v Žatci.

V hodinové prohlídce laboratoře nahlédli žáci a žákyně do chemických procesů analýz krmiv a půdy.

## KALENDÁŘ AKCÍ

### Únor

12. - 26.02.2011

**Schüleruniversität  
Žákovská univerzita**  
TU Bergakademie Freiberg  
[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

21. – 25.02.2011

**Schnupperstudium  
Studium na zkoušku**  
staatl. Studienakademie Glauchau  
[www.ba-glauchau.de](http://www.ba-glauchau.de)

21.02.2011 **Schnupperstudium  
Wirtschaftsingenieurwesen**

**Studium na zkoušku**  
staatl. Studienakademie Bautzen  
[www.ba-bautzen.de](http://www.ba-bautzen.de)

22.02.2011 **Schnupperstudium  
Elektrotechnik**

**Studium na zkoušku**  
staatl. Studienakademie Bautzen  
[www.ba-bautzen.de](http://www.ba-bautzen.de)

### Březen

05.03.2011 **Den otevřených dveří**  
staatl. Studienakademie Glauchau  
[www.ba-glauchau.de](http://www.ba-glauchau.de)

12. – 13.03.2011 **azubi- &  
studenttage Chemnitz**  
**Den učňů a studentů**  
[www.azubitage.de](http://www.azubitage.de)

14. – 18.03.2011 **Týden  
otevřených podniků v  
Krušnohoří/Erzgebirge**

16.03.2011 **Den otevřených dveří**  
Střední a Vyšší odborná škola  
zahradnická Mělník  
<http://intranet.zas-me.cz>

29.03.2011 **umweltrelevante  
Studiengänge**  
**Studijní ročníky životního  
prostředí**  
TU Dresden  
[www.tu-dresden.de](http://www.tu-dresden.de)

### Duben

14.04.2011 **Girls Day**  
TU Bergakademie Freiberg  
[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

14.04.2011 **Girls Day**  
Westsächs. Hochschule Zwickau  
[www.fh-zwickau.de](http://www.fh-zwickau.de)

14.04.2011 **Girls Day**  
Hochschule für Technik, Wirtschaft  
und Kultur Leipzig  
[www.htwk-leipzig.de](http://www.htwk-leipzig.de)

16.04.2011 **Den otevřených dveří**  
Hochschule für Technik, Wirtschaft  
und Kultur Leipzig  
[www.htwk-leipzig.de](http://www.htwk-leipzig.de)

## HLEDÁNÍ STOP V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ (POKRAČOVÁNÍ)

Vysvětleny jim byly různé metody odběru a přípravy vzorků stejně jako stopová analýza pomocí plynového chromatografu a atomového sorpčního spektroskopu a vyhodnocení těchto strojně prováděných analýz. Dále se žáci a žákyně dozvěděli důležité informace k povolání chemika a jeho pracovní náplně.

Následná prohlídka firmy FEMME a.s. v Žatci žákům a žákyním ukázala jak je náročné čištění znečištěných průmyslových odpadních vod a jaké předpisy musí být dodržovány. Podle ISO 14001 a ISO 9001 certifikovaný podnik nabízí rozsáhlé služby v odstraňování dopadů a stará se o sanaci starých ekologických zátěží. Rovněž přišla řeč na perspektivy a předpoklady zaměstnání i na možné pracovní uplatnění.

## SYSTEM OSVĚTLENÍ ŠETŘÍ ENERGII A ZMÍRŇUJE STRACH Z LETU

Dne 19. října 2010 se uskutečnila 5. německá odborná exkurze, která zavedla žáky a žákyně Mittelschule Jöhstadt na letiště Dresden GmbH.

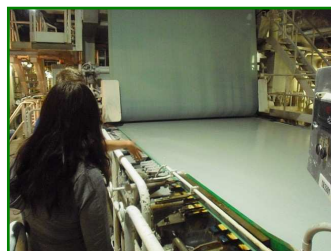
V 1,5 hodinové prohlídce se žáci dozvěděli mnoho důležitých informací o vzniku letiště a výstavbě terminálu i k odbavování cestujících prostřednictvím tzv. Check-In. Při přestavbě haly na terminál bylo např. dbáno na to, aby vše působilo světle a přátelsky. Osvětlení je zabezpečeno moderní LED technikou a je systémem lamp a reflektorů, tím je zajištěno dostatečné osvětlení terminálu a současně docíleno uklidňujícího působení na návštěvníky letiště. Následoval pohled do zákulisí. Po projití osobní kontrolou se pokračovalo autobusem přes letištní plochu k hasičům. Během jízdy vysvětlil průvodce Patrick Rost strukturu a rozdělení letiště i jednotlivá povolání, která jsou důležitá pro bezproblémový chod letiště.



Dalším aspektem byl vztah letiště k ochraně životního prostředí, která není pro laiky na první pohled hned zřejmá. Na letišti Dresden je kladen velký význam na ochranu životního prostředí, kromě dodržování zákonných požadavků na ochranu životního prostředí, jsou k docílení soustavného zlepšování neustále hlídány i existující vlivy na životní prostředí. Proto umístilo letiště Dresden např. ke kontrole kvality vzduchu do prostor letištní plochy dvě včelstva. Ty jsou částí biomonitoringu. Vyprodukovaný med je nezávislou zkušební laboratoří zkoumán na obsah škodlivin jako jsou těžké kovy, benzol, xylol atd., s velmi dobrými výsledky, že med splňuje požadavky německých nařízení o medu a německého svazu včelařů. Další metoda biomonitoringu se zabývá od roku 2008 vzdušnými víry, ke sledování škodlivin v ovzduší a půdě bylo vysázeno 200 sazenic kapusty. Taktéž s bezvadnými výsledky testů slouží v Dresden Hilton strážníkům.

## JAK VZNIKÁ PAPÍR?....

Papír patří do všedního dne každého žáka. Jak papír, na který každodenně píšeme, vzniká, to ví jen málokdo. Žáci a žákyně žákovské firmy „Nature Point“ Berufliches Schulzentrum Annaberg-Buchholz se vydali dne 27. října 2010 tuto otázku objasnit a prohlédli si papírnu v Schönfeldu (městská část Annabergu).



V dvouhodinové prohlídce se informovali o složení papíru, procesech přípravy jednotlivých přísad a výrobě papíru a oboru papírenský technik/papírenské technologie jako o perspektivu povolání v této branži.

S roční produkcí cca. 50.000 tun a 93 zaměstnanci se papírna Schönfeld počítá k menším papírnám v Německu. Sortiment zahrnuje od ofsetového papíru v různých stupních kvality a barev, papír na obálky až po novinový tiskařský papír a tapetový surový papír.

## KALENDÁŘ AKCÍ

### Duben

#### 16.04.2011 Den otevřených dveří

Westsächsische Hochschule  
Zwickau  
[www.fh-zwickau.de](http://www.fh-zwickau.de)

#### 16.04.2011 Den otevřených dveří

Hochschule Mittweida  
[www.hs-mittweida.de](http://www.hs-mittweida.de)

### Květen

#### 04.05.2011 Den otevřených dveří

Höhere Gartenfach - & Mittelschule  
Mělník  
<http://intranet.zas-me.cz>

#### 21.05.2011 Trh vzdělávání Erzgebirge

Sparkasse Marienberg  
[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

#### 21.05.2011 Den otevřených dveří

TU Dresden  
[www.tu-dresden.de](http://www.tu-dresden.de)

#### 28.05.2011 Den otevřených dveří

Westsächsische Hochschule  
Zwickau  
[www.fh-zwickau.de](http://www.fh-zwickau.de)

#### 28.05.2011 Den otevřených dveří

TU Bergakademie Freiberg  
[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

#### 28.05.2011 Den otevřených dveří

TU Chemnitz  
[www.tu-chemnitz.de](http://www.tu-chemnitz.de)

### Červen

#### 18.06.2011 Den otevřených dveří

Hochschule Zittau-Görlitz  
[www.hs-zigr.de](http://www.hs-zigr.de)

### Červenec / Srpen

#### 11.07. - 19.08.2011

#### Schüleruniversität

#### Žakovská univerzita

TU Bergakademie Freiberg  
[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

### Září

#### 10.09.2011 Trh vzdělávání Erzgebirge

Carl-von-Bach-Gymnasium  
Stollberg  
[www.berufsorientierung-erzgebirge.de](http://www.berufsorientierung-erzgebirge.de)

#### 24.09.2011 Trh vzdělávání Erzgebirge

Silberlandhalle Annaberg-Buchholz  
[www.berufsorientierung-erzgebirge.de](http://www.berufsorientierung-erzgebirge.de)

## JAK VZNIKÁ PAPÍR?.... (POKRAČOVÁNÍ)

Podnik při výrobě papíru používá zhruba 90 % recyklačních vláken tzn. sběrového papíru a obalů a je vlastníkem mj. FSC-certifikát (Forest Stewardship Council A.C.) a modrého anděla. Oba certifikáty poukazují na to, že je zde hospodařeno udržitelně a šetrně k přírodním zdrojům. Životnost jednoho vlákna papíru je ale omezená, takže musí být používána používány primární suroviny tzn. čerstvá vláknina. Tak přichází do produkce vláknina, která pochází ze zodpovědného obhospodařování lesa. Dále papírna dbá při produkčních chodech na energetickou efektivitu a šetrné zacházení s přírodními zdroji v oblasti vody a tepla.



## „ZELENÉ“ STUDIUM V ČESKU – STŘEDNÍ RYBÁŘSKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA VODNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ A EKOLOGIE VODNANY

Střední rybářská škola ve Vodňanech byla založena roku 1920 a je jedinou školou v Česku, která nabízí studijní obor „rybářství“. Škola obhospodařuje vlastní rybářské revíry, kde probíhají i žákovské praxe. Od roku 1947 nabízí čtyřleté studium v oboru „rybářství“ s maturitou.



Od roku 1996 je ve Vodňanech při rybářské škole založena Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie. Předpokladem pro přijetí je maturita, splnění zdravotních podmínek a případně úspěšné absolvování přijímacího pohovoru nebo testu.

Studium „vodní hospodářství a ekologie“ trvá 3 roky a školné činí 3.000 Kč na rok. Studenti obdrží rozsáhlé odborné vědomosti mj. z oborů hydrologie, meteorologie, pedologie, hydrobiologie, ekotoxikologie, technologie rybářské výroby i cizího jazyku, tělesné výchovy, informatiky a statistiky. Stejně důležitou součástí studia je také praxe. Ta pokrývá 15 – 20 % výuky.



Po úspěšném ukončení obdrží student titul „diplomovaný specialista – DiS“ a může najít uplatnění v následujících oborech:

- Veřejná správa jako referent v oblasti životního prostředí, vodního hospodářství nebo ochrany vod
- Vodohospodářské podniky (např. vodárny, čističky odpadních vod)
- Vodohospodářství v zemědělství nebo průmyslu
- Rybochovné provozy
- kontrolor / poradce

Bližší informace: [www.srs-vodnany.cz](http://www.srs-vodnany.cz)

## POVOLÁNÍ V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ KRÁTCE A STRUČNĚ

### Vědec životního prostředí:

Zjednat co nejlepší podmínky životního prostředí pro člověka, zvířata a rostliny a trvalá řešení do budoucnosti, tím se zabývá vědec životního prostředí.

„Věda životního prostředí“ je samostatným studijním oborem a zprostředkovává široké víceoborové přírodovědecké kompetence i právní, hospodářské, výchovné a sociologické znalosti. K pozdějšímu uplatnění patří mj.: analýzy životního prostředí, posudky pro úřady a podniky nebo udržitelné koncepty turismu. Zaměstnavateli mohou být: úřady, organizace, plánovací & poradenské kanceláře, průmysl nebo výzkumná zařízení.



### Poradce životního prostředí:

Poradce životního prostředí podporuje zaměstnavatele nebo zákazníky při ekologicky šetrném a ekonomicky efektivním jednání. Poradci životního prostředí potřebují přírodovědecké znalosti, zájem o techniku a komunikační schopnosti. Mají přírodovědecké vzdělání nebo studium a na něj navazující dodatečné vzdělání.

## KALENDÁŘ AKCÍ

### Říjen

17. - 28.10.2011

Schüleruniversität

Žakovská univerzita

TU Bergakademie Freiberg

[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

17.10. – 20.10.2011 Chemnitzer

Herbstuniversität für

Schülerinnen und Schüler

Chemnitzká podzimní univerzita  
pro žáky a žákyně

TU Chemnitz

[www.tu-chemnitz.de](http://www.tu-chemnitz.de)

### Listopad

04.11.2011 azubi- & studentage  
Leipzig

Dny učňů a studentů

12.11.2011 Trh vzdělávání  
Erzgebirge

BSZ Erdmann Kircheis Aue

[www.berufsorientierung-erzgebirge.de](http://www.berufsorientierung-erzgebirge.de)

## POVOLÁNÍ V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ KRÁTCE A STRUČNĚ

### Diplomovaný lesník:

K úkolům diplomovaného lesníka patří péče a hospodářské využívání lesa. Jedná se např. o kácení, zalesňování nebo regulaci vodního hospodářství. Dalším stěžejním úkolem je utváření lesa jako rekreačního místa pro lidi, zřizování ochranných chat, míst na grilování nebo přírodních naučných stezek.

Diplomovaní lesníci vedou státní, soukromé nebo komunální lesní podniky nebo jsou činní ve speciálních oblastech regionálního plánování a správy.

### Lesník:

Základním úkolem lesníků je obhospodařování a péče o les. Jedná se například o sázení různých druhů stromů, kácení stromů nebo zakládání lesních cest. Energetické využívání popř. možnosti využívání biomasy pro získávání pohonných hmot jde neustále do popředí zájmu. Šance na povolání v komunálním nebo soukromém lese, u lesnických podniků poskytujících služby i v zahradnictví nebo krajinářství. Studium trvá 3 roky.

### Zahradnický inženýr:

Zahradnictví se zabývá vědeckými, technickými, ekonomickými a ekologickými aspekty využívání rostlin. Ke studiu patří mj. předměty rostlinářství, produkce, ekonomie a technika. Úkoly zahradnického inženýra jsou mj. rozvoj metod šlechtění a pěstování užitkových & okrasných rostlin, laboratorní pokusy & pokusy ve volné krajině i rozvoj techniky (zavlažovací systémy). Zahradnický inženýr je především činný v podnicích, které produkují a prodávají zahradnické produkty popř. rostlinné potraviny. Další uplatnění nabízí: zemědělská komora, spolky a veřejní poskytovatelé služeb.

### Krajinářský plánovač, architekt, pečovatelský:

Tato skupina povolání se potýká s většími plochami. Jsou zodpovědní za koncepty a plánování k udržení a rozvoji přírody a krajiny, utváření přirozených životních prostředí, od městské zeleně po velké krajinářské parky a dohlížení na provádění stavebních úprav.



Tyto rozdílná označení vyjmenovaných povolání se řídí současnými studijními obory. Zaměstnavatelem mohou být: soukromé plánovací & inženýrské kanceláře, úřady, spolky nebo výzkumné instituty.

### Zahradník:

Profesní vzdělání „Zahradník“ existuje se zaměřením: školka, hřbitovní zahradnictví, zahradnictví a krajinářství, zelinářství, ovocnářství, pěstování křovin a pěstování okrasných rostlin. Duální vzdělávání trvá zpravidla 3 roky. Zahradník produkuje potraviny, rozmnožuje a kultivuje okrasné rostliny, křoviny a stromy.

Zahradníci vytváří a pečují o soukromou i veřejnou zeleň, od sadů až po hřbitovy. Možnosti uplatnění nabízí mj.: zemědělství, maloobchod, botanické a zoologické zahrady nebo výzkumné ústavy.

### Koňský hospodář:

Láska ke zvířatům, připravenost k angažované práci (také o víkendech) a dobrý tělesný stav jsou předpokladem pro koňského hospodáře. Již před začátkem studia by zájemce měl disponovat základními znalostmi se zacházením s koňmi a jízdě na koni. Při studiu dojde k specializaci. U zaměření „chov zvířat“ se zodpovídá např. za vývoj koně. K tomu patří krmení, ošetřování, ustájení nebo péče o zdraví. Zaměření „jízda na koni“ je vhodné jen pro sportovně založené, sem patří trénink mladých koní a účast na závodech, ale také vzdělávání dětí, mladistvých i dospělých v jezdeckých. Zaměření „dostihové jezdeckví“ je jen pro velmi sportovní zájemce a ne příliš vysoké lehké váhy. Studium trvá 3 roky a může probíhat například v hřebčíněch, připouštěcích stanicích nebo jezdeckých školách.

### Podobnými vzdělávacími obory jsou:

rybář nebo

hospodář v chovu zvířat se zaměřením na chov skotu, prasat, drůbeže, ovcí nebo včelař.



## WEBOVÉ STRÁNKY

Technische Universität  
Chemnitz

[www.tu-chemnitz.de](http://www.tu-chemnitz.de)

Technische Universität  
Bergakademie Freiberg

[www.tu-freiberg.de](http://www.tu-freiberg.de)

Technische Universität  
Dresden

[www.tu-dresden.de](http://www.tu-dresden.de)

Universität Leipzig

[www.uni-leipzig.de](http://www.uni-leipzig.de)

Hochschule Mittweida

[www.hs-mittweida.de](http://www.hs-mittweida.de)

Technische Hochschule  
Zwickau

[www.fh-zwickau.de](http://www.fh-zwickau.de)

Staatliche Studienakademie  
Glauchau

[www.ba-glauchau.de](http://www.ba-glauchau.de)

Staatliche Studienakademie  
Bautzen

[www.ba-bautzen.de](http://www.ba-bautzen.de)

Hochschule Zittau / Görlitz

[www.hs-zigr.de](http://www.hs-zigr.de)

Hochschule für Technik und  
Wirtschaft Dresden

[www.htw-dresden.de](http://www.htw-dresden.de)

Univerzita J.E. Purkyně Ústí  
nad Labem

[www.ujep.cz](http://www.ujep.cz)

Karlova univerzita Praha

[www.cuni.cz](http://www.cuni.cz)

Technická univerzita Brno

[www.vutbr.cz](http://www.vutbr.cz)

Informace pro české absolventy

[www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)

Seznam vyšších odborných  
škol v Česku

[www.vyssiodborneskoly.com](http://www.vyssiodborneskoly.com)

Seznam vysokých škol a  
univerzit v Česku

[www.vysokeskoly.com](http://www.vysokeskoly.com)

Průvodce pro české maturanty

[www.kampomaturite.cz](http://www.kampomaturite.cz)

## POVOLÁNÍ V ŽIVOTNÍM PROSTŘEDÍ KRÁTCE A STRUČNĚ

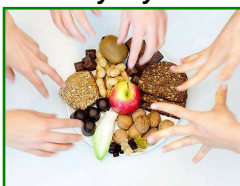
### Odborná síla zemědělského servisu:

Odborná síla zemědělského servisu je od roku 2005 uznaným učňovským oborem. Toto vzdělávání trvá zpravidla 3 roky a kromě odborných předmětů jako příprava půdy a skladování je ve vzdělávacím plánu také komunikace a informace od zákazníků.

Odborné síly zemědělského servisu jsou činní v celém oboru zemědělské rostlinné produkce. Obdělávají půdu, sází, sejí a hnojí. Sklizeň, skladování a konzervace sklizených plodin jsou jejich dalšími úkoly. Hlavními zaměstnavateli mohou být: zemědělské podniky nebo podniky nabízející služby a veřejná zařízení.



### Vědec výživy:



Klasické označení tohoto oboru zní: ekotrofolog. Pracují v oborech výživy, domácnosti a hospodaření.

Studium zahrnuje nauku o domácnosti, výživě, podnikovou ekonomiku, potravinářskou chemii, podporu zdraví a metodiku poradenství. Šance na zaměstnání vznikají u spotřebitelských organizací, na zdravotních úřadech, v nemocnicích, odborných školách nebo v médiích. Vykonávané činnosti jsou závislé na hlavním zaměření studia.

Prohloubení „výživování“ kvalifikuje pro práci v potravinářském průmyslu nebo výživovém poradenství, ale také v práci s veřejností. V produkci plánují a racionalizují pracovní procesy a výrobní postupy. V oblasti poradenství informují o otázkách výživy a diet.

## DĚKUJEME!

### Milí žáci a žákyně,

Děkujeme za vaši kreativní a angažovanou spolupráci na projektu. Přejeme vám i vašim žákovským firmám vše nejlepší a mnoho úspěchů.

### Vážení učitelé a učitelky, vážení ředitelé škol,

Děkujeme za Vaši podporu při realizaci projektu „Životní prostředí dělá školu – Žákovská environmentální s.r.o.“ a přejeme Vám i nadále mnoho úspěchů při dohledu nad Vašimi žákovskými firmami.

### Vážení odborní partneři,

Děkujeme za Vaši odbornou podporu, angažovanou a příjemnou spolupráci při realizaci projektu „Životní prostředí dělá školu – Žákovská environmentální s.r.o.“.

Vaše projektové koordinátorky

Dipl.-Ing. (FH) Stefanie Melzer

Zdenka Hanáková

## IMPRESSUM

Christlich-Soziales Bildungswerk  
Sachsen e.V.



Dipl.-Ing. (FH) Stefanie Melzer

Eisenstraße 7

D – 09456 Mildenau

☎: 0049 (0) 3733 678966

☎: 0049 (0) 3733 67 8955

✉: [stefanie.melzer@csb-miltitz.de](mailto:stefanie.melzer@csb-miltitz.de)

Venkovský prostor o.p.s.

Zdenka Hanáková

Zámecká 73

CZ – 362 63 Dalovice

☎: 00420 353 237 561

✉: [hanakova@venkovskyprostor.cz](mailto:hanakova@venkovskyprostor.cz)

Venkovský prostor

financováno:

Ziel 3 | Cíl 3  
Ahoj sousede, Hallo Nachbar,  
2007-2013. [www.ziel3-cil3.eu](http://www.ziel3-cil3.eu)



Europäische Union. Europäischer Fonds für  
regionale Entwicklung: Investition in Ihre  
Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro  
regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti